

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол №1 від 31.08.2020 р.
уведене в дію наказом ректора
№180 р. від 31.08.2020 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №13 від 29.06.2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 157-р від 29.06.2021 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №13 від 28.06.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127-р від 28.06.2022 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №1 від 30.08.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 168-р від 30.08.2022 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №10 від 30.05. 2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 146-р від 30.05.2023 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №15 від 25.06.2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 201-р від 25.06.2024 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 14 від 24 червня 2025 р.
уведено в дію наказом в.о. ректора
№ 211 від 24 червня 2025 р.

В. о. ректора

Володимир КРАВЧЕНКО



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **A5 Професійна освіта**

спеціалізацією **A5.39 Цифрові технології**

галузь знань **A Освіта**

Тернопіль 2025 р.

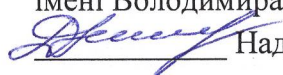
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A5 Професійна освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	A5.39 Цифрові технології
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з професійної освіти (Цифрові технології)

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Надія ПРОБИК

20.06. 2025 р.



ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО

проектною групою ОНП «Професійна
освіта (Комп'ютерні технології)»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Ігор ГЕВКО

20.06. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Внесено зміни та доповнення проєктною групою ОНП «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми):

Ігор ГЕВКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних технологій, проректор з навчально-методичної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проєктної групи зі складу викладачів:

1. **Юрій ФРАНКО** – кандидат технічних наук, в. о. завідувача кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

2. **Ірина ЛУЦИК** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

3. **Тарас СІТКАР** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

4. **Ольга ПОТАПЧУК** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проєктної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Олексій ТОРУБАРА** – доктор педагогічних наук, професор, директор ННІ професійної освіти та технологій, професор кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т. Шевченка»

2. **Василь МУЛЯРЧУК** – директор Тернопільського кооперативного фахового коледжу

3. **Михайло СИРОТЮК** – голова громадської організації «Молодіжний культурно-освітній «Центр Науки Тернополя»», підприємець в сфері ІТ-освіти.

4. **Павло КЛИМЧУК** – магістрант 1 курсу спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

5. **Ярослав МЕЛЬНІЧУК** – магістрант 1 курсу спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.39 Цифрові технології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензенти:

1. **Олександра БОРОДІЄНКО** – д.пед.н. професор кафедри соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності університету Григорія Сковороди в Переяславі.

2. **Андрій ПУКАС** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук Західноукраїнського національного університету.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності А5 Професійна освіта спеціалізації А5.39 Цифрові технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Інженерно-педагогічний факультет Кафедра комп'ютерних технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А5 Професійна освіта
Спеціалізація	А5.39 Цифрові технології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» ("Vocational Education (Computer Technologies)")
Освітня кваліфікація	Магістр з професійної освіти (Цифрові технології) Master of Vocational Education (Digital Technologies)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти магістр; Спеціальність – А5 Професійна освіта; Спеціалізація – А5.39 Цифрові технології; Магістр з професійної освіти (Цифрові технології) Master of Vocational Education (Digital Technologies)
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна)
Мова(и) Викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Передумови	бакалавр, магістр (ОКР «спеціаліст»)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат № 11151 Дата видачі 25.04.2025 Строк дії 01.07.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців здатних здійснювати освітньо-наукову діяльність з використанням цифрових технологій, розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру і проблеми у закладах професійної освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А Освіта А5 Професійна освіта А5.39 Цифрові технології Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі цифрових технологій та для реалізації діяльності освітньо-наукового та професійного спрямування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією цифрові технології у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття: цифрові технології, комп'ютерні технології, професійна освіта, методологія наукових досліджень в освіті; сучасні методи і технології: проектування, реалізація, управління, аналіз дидактичних і наукових проєктів в освіті із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій; методи проектування, організації та здійснення наукових досліджень в умовах цифровізації освіти; методика навчання дисциплін циклу професійної підготовки в закладах професійної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; концепції: закони, закономірності, тенденції розвитку освіти, науки, освітні інновації, інформатизація освіти та їх практичне застосування; принципи: студентоцентризований, компетентнісно орієнтований, практико орієнтований, міждисциплінарний, а також принцип системного структурування інформації; застосування теорій і методів наук в умовах цифровізації освіти для вирішення завдань та практичних проблем освітньо-наукової діяльності у закладах професійної освіти. Методи, методики та технології: Методи: організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю та корекції навчально-пізнавальної діяльності; інтегровані (універсальні) методи навчання, професійно орієнтовані. Технології: навчально-розвивальні, інноваційні освітні, дистанційні; сучасні методики організації освітнього процесу та формування

	фахових компетентностей і професійного саморозвитку; методологія науково-педагогічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; дидактичні засоби; сучасне обладнання цифрових технологій; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Підготовка майбутніх фахівців до навчальної та наукової діяльності у сфері професійної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань <i>A Освіта</i> , спеціальність <i>A5 Професійна освіта</i> за спеціалізацією <i>A5.39 Цифрові технології</i> . Формування та розвиток професійної компетентності викладача закладів професійної освіти, дослідника як інтеграційної діяльності, що включає розробку і застосування комп'ютерних технологій у науково-педагогічних дослідженнях. Ключові слова: професійна освіта, методологія наукового дослідження, цифрові технології, методика навчання.
Особливості програми	Програма передбачає: поєднання психолого-педагогічного, фахового (з цифрових технологій) та науково-дослідницького компонентів, зокрема: проєктування, розробку, тестування та забезпечення якості освітніх ресурсів та програмних продуктів; залучення здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень з проблем професійної освіти, зокрема до розробки і впровадження нових методів і засобів навчання цифрових технологій, збору, аналізу та опрацювання емпіричних даних, формулювання висновків; практико-орієнтоване та науково-дослідницьке спрямування (програмою передбачено проходження технологічної, педагогічної та науково-дослідницької практик, підготовка і захист кваліфікаційної роботи).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти та на підприємствах ІТ-сфери. Область професійної діяльності, де випускник освітніх програм за спеціальністю (відповідно до Стандарту вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)) може працювати відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) (вказано невичерпний перелік професій (професійних назв робіт): 23 Викладачі 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)

Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через систему електронного (дистанційного) навчання університету.
Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> – охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи. <i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) (комп'ютерне тестування чи виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо). На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності. <i>Підсумковий контроль</i> включає семестровий контроль та державну атестацію. Форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий диференційований залік», «семестровий залік». <i>Форми оцінювання</i>: усне опитування, кейси, тестування, контрольні роботи; презентація наукової роботи; захист звітів лабораторних, розрахункових робіт; захист курсових робіт; заліки, екзамени; звіти про результати педагогічної та науково-педагогічної практик та їх захист; само- та взаємооцінювання. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Для контрольно-оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС; 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін, педагогічної практики, курсових робіт, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній (професійно-технічній) та вищій освіті.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти. СК 8. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у галузі професійної освіти. СК 9. Здатність забезпечувати право інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності в галузі професійної освіти. СК 10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Додатково визначені освітньо-науковою програмою: СК 11. Здатність до розробки, адміністрування і налаштування інформаційних систем та їх інтеграції у науково-педагогічні дослідження. СК 12. Здатність до використання цифрових технологій для розробки дистанційних навчальних курсів закладів освіти.
7 – Програмні результати навчання	
РН1	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.
РН2	Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

PH3	Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
PH4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.
PH5	Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
PH6	Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
PH7	Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
PH8	Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
PH9	Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
PH10	Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
PH11	Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження в сфері професійної освіти, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.
PH12	Знати і застосовувати в практичній діяльності законодавчу базу щодо захисту права інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково дослідної, винахідницької та проєктної діяльності у сфері професійної освіти.
PH13	Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з професійної освіти у закладах вищої освіти.
<i>Додатково визначені освітньою програмою:</i>	
PH14	Розробляти і адмініструвати інформаційні та програмні системи та використовувати їх у науково-педагогічних дослідженнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми сформовано на базі професорсько-викладацького складу кафедри комп'ютерних технологій відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників. Гарант освітньо-наукової програми: Ігор Гевко – д.пед.н., професор

	кафедри комп'ютерних технологій. Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується ОНП, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОНП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-науковою програмою. У навчальних корпусах наявні тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні аудиторії. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання, зокрема точками бездротового доступу до мережі Інтернет та мультимедійним обладнанням. Студенти мають можливість користуватися безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. За потреби студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарнотехнічними паспортами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо змісту та методичного забезпечення ОНП міститься на офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання». В рубриці «Інформаційний портал» міститься розклад занять та підсумкової атестації, графік освітнього процесу, модульних та підсумкових контролів, графік проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО. Також в розділі «Навчання» міститься каталог вибіркових дисциплін. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ http://www.library.tnpu.edu.ua/, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), забезпечення доступу до яких здійснюється за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle (https://elr.tnpu.edu.ua/). Також для забезпечення навчального процесу передбачено можливість використання корпоративної пошти та необмеженого доступу до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення містить також навчально-методичні комплекси дисциплін; силабуси та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; пакети комплексних контрольних робіт.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В.Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting. Договори про співпрацю між ЗВО розміщені на офіційному сайті ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/dogovori-pro-sp-vpratsyu-vzo.php
Міжнародна кредитна мобільність	ТНПУ ім. В. Гнатюка співпрацює із закладами вищої освіти зарубіжних країн згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php Зокрема, угоди ТНПУ ім.Володимира Гнатюка, з: Академією ім.Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, (з 2016 р.). – Угода про проведення спільного навчання і видачі дипломів у співпраці із закордонними університетами) Вищою школою міжнародних відносин і американістики в Варшаві, Польща (з 2014 р.) – Угода щодо паралельного навчання для студентів та отримання паралельного (другого) диплому. Університетом Вроцлава, Польща (з 2018 р.) – Угода про співробітництво. Також укладено угода про академічну співпрацю між ТНПУ і Університетом економіки в Бидгощі, (2020 р.) та Угода про студентські стипендії в рамках неоплачуваних програм стажувань між ТНПУ і Остравським університетом, (2019 р.) Інформація про міжнародне партнерство та академічну мобільність студентів та викладачів висвітлюється Навчально-науковим центром міжнародної освіти та співробітництва на сторінці https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/mignarodnij.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

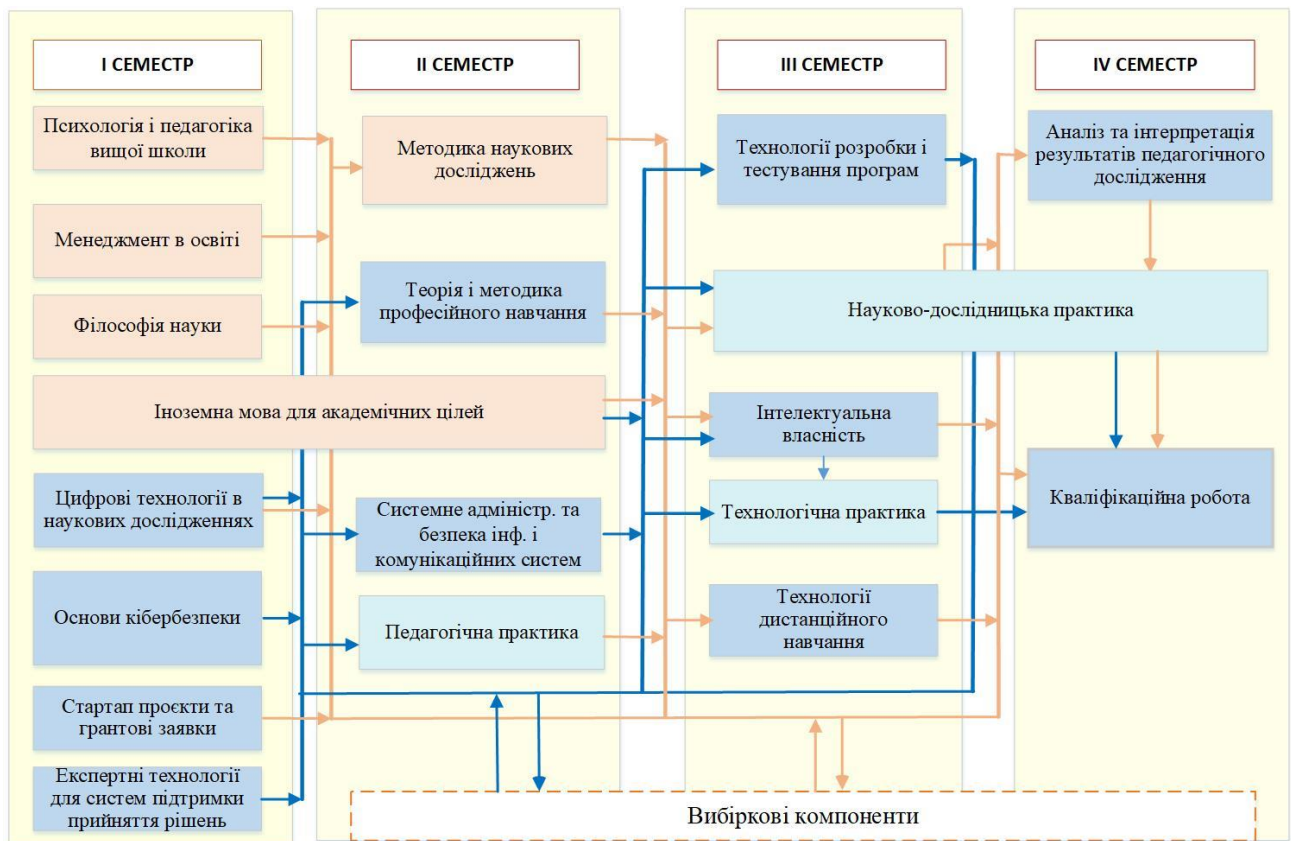
2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1 Загальна підготовка			
ОК 1.1.1	Психологія і педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 1.1.2	Менеджмент в освіті	3	Екзамен
ОК 1.1.3	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 1.1.4	Іноземна мова для академічних цілей	4	Залік
ОК 1.1.5	Методика наукових досліджень	3	Залік
1.2. Професійна підготовки			
ОК 1.2.1	Технології розробки і тестування програм	3	Екзамен
ОК 1.2.2	Теорія і методика професійного навчання	5	Екзамен
ОК 1.2.3	Основи кібербезпеки	5	Екзамен
ОК 1.2.4	Цифрові технології в наукових дослідженнях	5	Екзамен
ОК 1.2.5	Технології дистанційного навчання	3	Екзамен
ОК 1.2.6	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 1.2.7	Системне адміністрування та безпека інформаційних і комунікаційних систем	5	Екзамен
ОК 1.2.8	Стартап проекти та грантові заявки	4	Залік
ОК 1.2.9	Аналіз та інтерпретація результатів педагогічного дослідження	3	Залік
ОК 1.2.10	Експертні технології для систем підтримки прийняття рішень	5	Залік
1.3. Практична підготовка			
ОК 1.3.1	Науково-дослідницька практика	13	Залік (диф.)
ОК 1.3.2	Педагогічна практика	6	Залік (диф.)
ОК 1.3.3	Технологічна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		80	

2. Вибіркові компоненти ОНП			
2.1. Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти*		6	Заліки
2.2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти*		24	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		30	
3. Атестація			
А 3.1	Кваліфікаційна робота	10	публ.захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	О К 1.1 .1	О К 1.1 .2	О К 1.1 .3	О К 1.1 .4	О К 1.1 .5	О К 1.2 .1	О К 1.2 .2	О К 1.2 .3	О К 1.2 .4	О К 1.2 .5	О К 1.2 .6	О К 1.2 .7	О К 1.2 .8	О К 1.2 .9	О К 1.2 .10	О К 1.3 .1	О К 1.3 .2	О К 1.3 .3	А 3.1
ЗК1	+	+			+	+	+	+	+				+			+			+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+									+			+		+	+
ЗК4	+			+									+			+			+
ЗК5	+						+			+			+	+			+		+
ЗК6	+	+	+		+		+									+	+	+	+
ЗК7	+			+			+									+	+	+	+
ЗК8					+				+	+			+	+		+			+
СК1		+			+		+		+	+			+	+		+	+		+
СК2	+	+					+			+				+		+	+		+
СК3		+			+		+		+	+				+		+	+		+
СК4			+		+		+		+				+			+	+		+
СК5							+		+	+			+	+		+	+		+
СК6	+	+					+						+			+	+	+	+
СК7	+	+					+			+				+			+		+
СК8					+								+			+			+
СК9							+	+			+		+			+			+
СК1 0	+			+			+			+			+	+			+		+
СК1 1						+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК1 2						+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.1. 1	ОК 1.1. 2	ОК 1.1. 3	ОК 1.1. 4	ОК 1.1. 5	ОК 1.2. 1	ОК 1.2. 2	ОК 1.2. 3	ОК 1.2. 4	ОК 1.2. 5	ОК 1.2. 6	ОК 1.2. 7	ОК 1.2. 8	ОК 1.2. 9	ОК 1.2. 10	ОК 1.3. 1	ОК 1.3. 2	ОК 1.3. 3	А 3.1
РН 1	+		+		+		+		+				+			+			+
РН 2						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+					+	+			+	+		+	+	+	+
РН 4				+												+	+		+
РН 5	+						+	+		+			+	+		+	+		+
РН 6		+					+			+				+			+		+
РН 7		+							+	+				+			+		+
РН 8				+	+				+		+		+			+	+	+	+
РН 9		+			+				+				+			+	+		+
РН 10	+						+			+				+			+		+
РН 11					+				+				+			+			+
РН 12								+			+		+			+			+
РН 13							+									+	+		+
РН 14						+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньо-наукової програми

Ігор ГЕВКО

Програма схвалена на засіданні

кафедри комп'ютерних технологій

Протокол № 12 від «19» травня 2025 року

Завідувач кафедри

комп'ютерних технологій

Юрій ФРАНКО

Програма затверджена вченою радою

інженерно-педагогічного факультету

Протокол № 10 від 22 травня 2025 року

Голова ради факультету

Тарас СОРОКА

Керівник навчально-наукового центру

якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою

Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

Протокол № 14 від «24» червня 2025 року

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК